



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

PIANO ANNUALE ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Relazione finale

Funzione strumentale: Coordinamento INTERCULTURA

ELEMENTI D'ANALISI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1 [^]
Ordine di sc. coinvolto	X	X	X
Numero alunni coinvolto	2	50	28

OBIETTIVI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• Accogliere e rendere il più sereno possibile l'inserimento dei nuovi alunni di origine straniera, valutare la loro situazione di partenza rispetto la conoscenza della lingua italiana.• Programmare interventi di prima alfabetizzazione.• Programmare interventi di seconda alfabetizzazione con la collaborazione del Cestim (Centro Studi Immigrazione).• Programmare attività di mediazione culturale per favorire il rapporto scuola – famiglia degli alunni stranieri.• Promuovere interventi per l'integrazione dei ragazzi stranieri nelle classi• Organizzare il doposcuola per alunni stranieri• Attivare i laboratori interculturali in collaborazione con l'associazione "Il sorriso di Ilham"• Organizzare incontri serali di confronto docenti/genitori degli alunni stranieri• Partecipare agli incontri della Rete Tante Tinte• Rivedere il Protocollo d'Accoglienza
OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none">• L'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri è stato facilitato grazie all'intervento dei Mediatori Culturali (che operano nell'Associazione Il sorriso di Ilham) e dei volontari (che operano con il Cestim)• Sono stati attivati interventi di prima alfabetizzazione utilizzando i fondi dell'Art. 9 nei plessi della Primaria di Zevio, Santa Maria e Campagnola• I volontari del Cestim hanno operato presso i plessi della Scuola Primaria di Zevio, Volon e Scuola Secondaria, aiutando 15 bambini/e della Scuola Primaria e 5 ragazzi/e della Scuola Secondaria• Dal mese di Febbraio 13 ragazzi/e hanno partecipato all'attività di Doposcuola per alunni stranieri, organizzato in collaborazione con il Cestim• Sono stati organizzati due incontri della Commissione Intercultura per la programmazione delle attività dei volontari, degli interventi dei mediatori culturali, e per rivedere il Protocollo di Accoglienza• La F.S., assieme alla prof.ssa Valente, ha partecipato agli incontri della Rete Tante Tinte

	<p>In corso d'anno sono state colte le seguenti nuove opportunità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adesione al progetto "PIU': prevenzione, inclusione e recupero", che ha permesso di attuare un laboratorio di 30 ore, per il recupero delle competenze in preparazione all'Esame di Stato per 13 ragazzi/e 2. Attivazione al Corso Estivo Cestim finalizzato all'acquisizione, recupero e rafforzamento delle competenze linguistiche di cui necessitano molti alunni stranieri per la loro buona integrazione scolastica. Al corso hanno aderito 35 ragazzi/e
INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di incontri con i genitori degli alunni stranieri, mediatori culturali e docenti per un confronto sulla collaborazione scuola/famiglia • Partecipazione dei docenti ad eventuali corsi di formazione proposte dalla Rete Tante Tinte • Inserire nei computer delle scuole programmi con materiale didattico per l'attività di integrazione linguistica • Attività della Commissione Intercultura
PROSPETTIVE FUTURE della FIGURA STRUM.	<ul style="list-style-type: none"> • Proseguire la collaborazione con la Rete Tante Tinte • Si auspica di riuscire ad integrare la presenza attuale dei volontari con altre persone disponibili a svolgere questa attività • Organizzazione di incontri tra genitori, mediatori culturali e docenti • Creazione di un "Giornalino Interculturale" on-line • Formulare un test d'ingresso che ci permetta di capire il livelli minimi dei ragazzi stranieri che arrivano nella nostra scuola

STRUMENTI	utilizzati	Da richiedere
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tessera fotocopie da 500 2. Materiale didattico informatico

Zevio, 13/06/2017

FUNZIONE STRUMENTALE

Prof.ssa Marina Gollo