



PIANO ANNUALE ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Relazione finale

Funzione strumentale: Coordinamento INCLUSIONE - HANDICAP

ELEMENTI D'ANALISI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1 ^
Ordine di sc. coinvolto	X	X	X
Numero alunni coinvolto (BES)	2	40	31

OBIETTIVI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto.• Rafforzare la cultura dell'inclusione per dare risposte adeguate all'esigenza di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali.• Promuovere l'utilizzo di pratiche inclusive.• Svolgere un'azione di consulenza e di supporto ai colleghi.• Curare i rapporti con Enti e Associazioni del territorio, CTS e CTI.• Gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni all'interno dell'Istituto al fine di perseguire la continuità didattica.
OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none">• Analisi della situazione complessiva dell'Istituto con rilevazione degli alunni con BES.• Coordinamento del GLI e stesura del Piano Annuale per l'Inclusione.• Coordinamento della Commissione Inclusione con elaborazione dei nuovi modelli PEI e PDP per l'anno scolastico 2017/2018 e del protocollo di valutazione degli alunni con disabilità.• Coordinamento dei docenti di sostegno.• Consulenza e supporto ai colleghi.• Partecipazione agli incontri del CTI.• Partecipazione alla seconda annualità del corso di formazione di secondo livello riservato ai docenti referenti d'Istituto per la disabilità.
INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	<p>Revisione del protocollo per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Ampliamento del GLI, incrementando la partecipazione di più soggetti rappresentativi.</p> <p>Creazione di un archivio sui BES a disposizione di tutti i docenti dell'Istituto per la consultazione.</p>
PROSPETTIVE FUTURE della FIGURA STRUM.	<p>Confronto e collaborazione con le altre funzioni strumentali dell'Istituto.</p> <p>Coinvolgimento di un gruppo di insegnanti per lo screening dei DSA.</p>

STRUMENTI	utilizzati	Da richiedere
	Rivista "BES e DSA in classe"	Questionario on-line da proporre a tutti i docenti dell'Istituto per la valutazione del grado di inclusività. Rivista "BES e DSA in classe" con accesso online.

Zevio, 9 Giugno 2017

FUNZIONE STRUMENTALE
Maddalena Carmagnani