



PIANO ANNUALE ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Relazione finale

Funzione strumentale: Coordinamento **INCLUSIONE - HANDICAP**

ELEMENTI D'ANALISI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1^
Ordine di sc. coinvolto	X	X	X
Numero alunni coinvolto	4	47	48

OBIETTIVI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto, collaborando con il Dirigente Scolastico per la gestione delle risorse.</li><li>Rafforzare la cultura dell'inclusione per dare risposte adeguate all'esigenza di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali.</li><li>Promuovere l'utilizzo di pratiche inclusive.</li><li>Svolgere un'azione di consulenza e di supporto ai colleghi.</li><li>Curare i rapporti con Enti e Associazioni del territorio, CTS e CTI.</li><li>Gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni con disabilità all'interno dell'Istituto al fine di perseguire la continuità didattica.</li></ul>
OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisi della situazione complessiva dell'Istituto con rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e supporto al Dirigente Scolastico nella gestione delle risorse.</li><li>Coordinamento del GLI e stesura del Piano Annuale per l'Inclusione.</li><li>Coordinamento della Commissione Inclusione con elaborazione del protocollo di valutazione degli alunni con BES e definizione del protocollo per l'inclusione da concludere nel prossimo A.S. 2018/19.</li><li>Coordinamento dei docenti di sostegno.</li><li>Consulenza e supporto ai colleghi.</li><li>Partecipazione agli incontri organizzati dal CTI Vr Est e alla seconda annualità del corso di formazione di secondo livello riservato ai docenti referenti d'Istituto per la disabilità.</li><li>Diffusione di progetti e iniziative a favore degli studenti con BES.</li></ul>
INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Conclusione del protocollo per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</li><li>Ampliamento del GLI, incrementando la partecipazione di più soggetti rappresentativi.</li><li>Creazione di un questionario da proporre a tutti i docenti dell'Istituto per la valutazione del grado di inclusività.</li></ul>
PROSPETTIVE FUTURE della FIGURA STRUM.	<ul style="list-style-type: none"><li>Proseguire e ampliare le collaborazioni con Enti e Associazioni del territorio.</li><li>Attivare un corso di formazione per i docenti sui Disturbi specifici dell'Apprendimento.</li><li>Coinvolgere i docenti a partecipare alle attività proposte dal C.T.I Vr EST.</li></ul>

STRUMENTI	utilizzati	Da richiedere

Zevio, 7 Giugno 2018

FUNZIONE STRUMENTALE  
Maddalena Carmagnani